

๓.๓.๒ มีการจัดทำข้อมูลการใช้กระดาชต่อหน่วยเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

คณะผลิตกรรมการเกษตรกำหนดเป้าหมายในการใช้กระดาช จึงได้มีการจัดทำบันทึกการใช้กระดาชในแต่ละเดือน และมีการเปรียบเทียบข้อมูลการใช้กระดาชต่อหน่วย เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๓.๒ (๑) มีการเก็บข้อมูลปริมาณการใช้กระดาชแต่ละเดือน

ปริมาณการใช้กระดาช ปี ๒๕๖๗

ประจำเดือน	จำนวนบุคลากร	ปริมาณกระดาช (กิโลกรัม)	ปริมาณกระดาช/คน
มกราคม	๔๔	๕๙.๔	๑.๓๕
กุมภาพันธ์	๔๔	๓๐.๖	๐.๗
มีนาคม	๔๔	๘๑	๒.๓๕
เมษายน	๔๔	๕๔	๑.๒๓
พฤษภาคม	๔๔	๗๒	๑.๖๔
มิถุนายน	๔๔	๖๓	๑.๔๓
กรกฎาคม	๔๔	๕๔	๑.๒๓
สิงหาคม	๔๔	๙๐	๒.๐๕
กันยายน	๔๔	๙๐	๒.๐๕
ตุลาคม	๔๔	๕๔	๑.๒๓
พฤศจิกายน	๔๔	๓๖	๐.๘๒
ธันวาคม	๔๔	๔๖.๘	๑.๐๖

๓.๓.๒ (๒) มีการเปรียบเทียบปริมาณการใช้กระดาชแต่ละเดือน

การเปรียบเทียบปริมาณการใช้กระดาช ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ประจำเดือน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	เปรียบเทียบการใช้กระดาช (%) (+,-)
มกราคม	๖๒.๕	๕๙.๔	-๓.๑
กุมภาพันธ์	๒๐	๓๐.๖	๑๐.๖
มีนาคม	๔๒.๕	๘๑	๓๘.๕
เมษายน	๓๒.๕	๕๔	๒๑.๕
พฤษภาคม	๓๐	๗๒	๔๒
มิถุนายน	๘๐	๖๓	-๑๗
กรกฎาคม	๖๒.๕	๕๔	-๘.๕
สิงหาคม	๘๗.๕	๙๐	๒.๕
กันยายน	๗๕	๙๐	๑๕
ตุลาคม	๑๐๓.๕	๕๔	-๔๙.๕
พฤศจิกายน	๖๒.๕	๓๖	-๒๖.๕
ธันวาคม	๔๒.๕	๔๖.๘	๔.๓

๓.๓.๒ (๓) สรุปสาเหตุที่นำไปสู่การบรรลุ เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากการรณรงค์การใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมออนไลน์แทนกระดาษ และการนำกระดาษที่ใช้แล้วน้ำกลับมาใช้ซ้ำ เนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพิ่มเติม ทำให้มีการให้กระดาษเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งในปีที่ผ่านมาการเรียนการสอนของอาจารย์จะใช้ระบบออนไลน์ และใช้ระบบการสื่อสารแบบดิจิทัลและออนไลน์